

國立臺中科技大學「人工智慧應用工程學位學程」

111 學年度申請入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1.本學位學程學程屬資訊學群、管理學群，參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量 2.重點領域為科技領域、綜合活動領域、數學領域、自然科學領域、社會領域	本學位學程參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思(以高中階段為主但不限於)與本學位學程可連結的相關人事物。(以下擇要說明即可) (1) 我最擅長的科目及課程主題有哪些？為什麼擅長？學習的方法是什麼？ (2) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (3) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (5) 我用了哪些方法來解決問題？ (6) 過程中哪些來源（老師、同學、家長、書籍、網路資訊、.....）給我幫助？具體的幫助與影響是？ (7) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1) 與本學位學程連結(為了就讀本學位學程，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本學位學程)？ (3) 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品	評量重點如下說明： 1. 課程學習成果作品重質不重量，不是數量越多

	3.自然科學領域探究與實作成果 4.社會領域探究與實作成果	越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2. 評量重點在於學生具備科技領域、綜合領域等等資訊技術實作或應用能力的考核與學習成果，若能凸顯跨領域學習能力尤佳。
多元學習成就	彈性學習時間學習成果、競賽表現、非修課紀錄成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明、或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並可撰寫「多元表現綜整心得」，本學程據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
其他	其他有利審查資料	若有資訊科技或其他相關競賽獎項或專業證照與其他有利審查資料，將列入綜合評量。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。