

**國立臺中科技大學「商業設計系」**  
**111 學年度四技二專技優甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

| 項目     | 資料內容  | 準備指引  |
|--------|---|---|
| 學業表現   | 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。   | 本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。  |
| 學習歷程自述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程成果之綜合評量</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據「學習歷程」評量自己如何做中學，並獲得批判思考能力。如何充分展現個人的學習歷程與學習成果，並促進完成學生個人階段性學習成果呈現。</li> <li>(2) 敘述擅長的設計科目及技能為何？如何應用所學呈現出創意性？</li> <li>(3) 敘述學習過程中，如何善用老師所教授的設計知識，進行設計創作，以及該創作的特色。</li> <li>(4) 敘述學習過程中，當構思的設計方案，在實際操作上無法完整性的呈現時，如何進一步的自我反思、改善？</li> <li>(5) 敘述自我對設計技巧與工具的掌控力。</li> <li>(6) 課程學習成果曾參與過的設計競賽。</li> <li>(7) 提供學習過程中，了解如何以設計的角度解決問題。</li> </ol> </li> <li>2. 就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 與本系連結 (為了就讀本系，做了哪些準備?)</li> <li>(2) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃：升學或就業，與相對應的準備?)</li> </ol> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <p><b>課程學習成果</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾獲取國際或國內設計競賽，得獎作品與設計理念。</li> <li>2. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。應重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>  |
| <p><b>多元學習成就</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>2. 服務學習經驗</li> <li>3. 競賽表現</li> <li>4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p> | <p>多元表現綜整心得：在學期間多元學習的反思與心得等。多元表現項目可擇要提具，舉例如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾參各類培訓與特色活動</li> <li>2. 提供相關設計競賽以外的得獎經驗，或參賽經驗。</li> <li>3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>4. 其他專業學習成果：如語言能力、設計能力、撰寫程式能力或相檢定關證照等等。</li> <li>5. 曾實際協助業界相關設計案例。</li> </ol> <p>※評量重點在於具體學習內容，而參與活動數獲獎證數，非本單元之非評量重點。</p> |
| <p><b>其他</b></p>     | <p>補充資料</p>  | <p>可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>  |

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。