

國立臺中科技大學「應用統計系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	學習歷程反思	<p>有助於對學習歷程反思的評估重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在學習過程中遇到了哪些問題？ 學習過程一定有你認為值得分享的地方或問題，幫助我們多了解你的學習歷程。 2.用了哪些方法來解決問題？ 描述過程中有那些具體方法或思考架構運用在問題的解決上。 3.我思考到未來可以學習的是什麼？ 學習歷程的段落協助評估下一步的方向，是否思考未來可以銜接的職涯或學習方向。 4.過程中誰給我幫助？ 學習可能是團隊合作或自主能力展現，分享歷程中互動的人物，協助我們了解你的特質與發展潛能。
	就讀動機	<p>提供申請動機的描述：</p> <p>申請者如何確定本系為適合的系所選項之一，可就从興趣、社會觀察或趨勢潮流等角度做描述。我們並無特殊價值判斷，歡迎真實、任何角度的申請動機。</p>
	未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.除了以本系為申請選項外，是否對本系或統計領域有一定程度的了解，有助於我們正確評估。 2.再者描述你未來學習計畫與生涯規劃，幫助我們了解你的學習潛能與規劃可行性。

課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	<p>1.專業領域證照。</p> <p>2.參加專業性(非一般)社團。</p> <p>3.審查重點在數學、英文及國文這三大領域之修課表 現或競賽獲獎紀錄。</p> <p>4.其他特別領域有相同的開放態度。</p>
多元學習成就	<p>1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 社團活動經驗</p> <p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 競賽表現</p> <p>5. 檢定證照</p> <p>6. 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.修課紀錄：指彈性學習時間紀錄及成果 (包含自主學習、補強性教學、或選手培訓、學校特色活動)</p> <p>2.相關服務性質經驗：如提出服務學習、社團或社團幹部等多元表現經驗，將有助於評估學生之學習及領導、溝通與問題解決等能力。</p> <p>3.多元語言或外國語言的證明與表現。</p> <p>4.請檢附各項多元表現競賽或參賽證明。</p> <p>※評量重點在於具體學習內容，而參與活動數獲獎證數，非本單元之非評量重點。</p>
其他	其他有利審查資料	若有助於我們對你得評估，提出上述未列出部分的審查資料，我們將樂意視為個人有利之審查資料，斟酌評估。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。