

國立臺中科技大學「應用英語系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(可以透過以下指引進行詳細學習歷程陳述)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ (2) 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法又是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給予我幫助？ (8) 我在學習過程中如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 就讀動機(可以透過以下指引進行詳細陳述)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系之連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對？) (2) 申請本系之動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？例如對於英語文領域具備高度興趣、未來生涯考量、就業需求等等。 3. 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，如升學或就業，並且說明與其相對應的準備為何？

課程學習成果	<p>3. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>4. 其他課程學習(作品)成果</p>	<p>4. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻處。</p> <p>請提供以英語撰寫之相關專題與作品集、實習成果及報告；或具有與商業及科技相關之專題作品集(以英文撰寫為佳)。</p>
多元學習成就	<p>1. 專業能力</p> <p>2. 個人特質、專長或特殊成就</p>	<p>1. 專業能力:具備英語能力之相關檢定證照(如多益、全民英檢、雅思、托福等)或英語相關競賽得獎證明、成果作品。</p> <p>2. 個人特質、專長或特殊成就:著重非英語相關之專業檢定或競賽得獎證明、成果作品、特殊表現或其他有利審查之資料。可以提供以下項目作為佐證資料(不需要每一項皆具備，請就符合項目提供本系作為評量依據即可)：</p> <p>(1) 具備非英語相關之專業檢定或競賽得獎證明:提供除了英語以外之其他專業檢定證照或各類競賽得獎證明及成果作品。</p> <p>(2) 特殊優良表現證明:如具備社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗或曾參加國外或國內英語研習營或夏令營等相關證明文件。</p> <p>(3) 多元表現綜整心得:在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>此評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
其他	<p>其他有利之審查資料: 請務必提供個人中文及英文自傳；或提供具備上述以外項目之其他相關證明文件。</p>	<p>請提供個人中文自傳及英文自傳，內容須詳盡敘述個人家庭及成長背景、個人興趣、專長及未來就讀本系之讀書計畫等等。</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。