

國立臺中科技大學「流通管理系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為 數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文 。 3.本系參考學校校訂選修習得 產業專精、多元專業或跨域統整能力 。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。建議可強調多元及跨域整合能力的表現。
課程學習成果	學生升學時可擇要提供,本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目 學習成果 2. 其他課程學習(作品) 成果	高中階段自己或分組製作的作品(如專題、實習報告等),並經老師認證之課程學習成果;若為小組團體成果作品,請務必說明個人負責部分與貢獻。成果作品重質不重量。
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,並另撰寫「多元表現綜整心得」,本系據以綜合評量。 1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.競賽表現 5.檢定證照	不會以件數為唯一評量指標 舉例： 1. 服務學習經驗：在服務過程中，扮演什麼角色？學習到什麼？對服務對象的影響？ 2. 社團活動經驗：在社團活動中，扮演什麼角色？學習到什麼？對社團的影響？ 3. 班級幹部經驗：在協助班級活動過程中，扮演什麼角色？學習到什麼？對班級的影響？ 4. 校內外競賽經驗：在參與競賽過程中，扮什麼演角色？學習到什麼？對個人或團隊的影響？ 5. 證照考取經驗：在證照考取過程中？學習到什麼？對個人的影響？

學習歷程自述	1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)學習過程中，哪些是我所學習到的？哪些是我沒有學習好的部分及可能原因？ (2)學習過程中，遇到哪些困難或問題？用什麼方法來改善或解決？ (3)學習過程中，是否有瞭解自己的興趣及主要學習管道(透過校內課程或是校內、校外活動)？ 2. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃： (1)為什麼想要申請本系？ (2)就讀本系的學習計畫(近程：錄取後至入學前；中程：入學後各年級) (3)生涯規劃(遠程：畢業後)
其他	其他有利審查資料	任何有關能讓大學老師更認識你的佐證資料。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。