

國立臺中科技大學「語文學院」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (3) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (5) 我用了哪些方法來解決問題？ (6) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (7) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本技優專班連結（為了就讀本專班，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼及如何解決或面對？） (2) 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本專班）？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？）
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備,擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 2. 社團活動經驗 (校內外社團活動)。 3. 服務學習經驗 (校內外服務學習或志工服務等表現)。 4. 競賽表現 (各類競賽獎狀, 校外尤佳)。 5. 證照檢定 (專業技能證照或語文能力證照)。 <p>評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>其他</p>	<p>自傳 其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件、個人自傳或心得反思。</p>