

國立臺中科技大學「商業設計系」
111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程成果之綜合評量 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 根據「學習歷程」評量自己如何做中學，並獲得批判思考能力。如何充分展現個人的學習歷程與學習成果，並促進完成學生個人階段性學習成果呈現。 (2) 敘述擅長的設計科目及技能為何？如何應用所學呈現出創意性？ (3) 敘述學習過程中，如何善用老師所教授的設計知識，進行設計創作，以及該創作的特色。 (4) 敘述學習過程中，當構思的設計方案，在實際操作上無法完整性的呈現時，如何進一步的自我反思、改善？ (5) 敘述自我對設計技巧與工具的掌控力。 (6) 課程學習成果曾參與過的設計競賽。 (7) 提供學習過程中，了解如何以設計的角度解決問題。 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備?) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃：升學或就業，與相對應的準備?)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾獲取國際或國內設計競賽，得獎作品與設計理念。 2. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。應重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。

<p>多元學習成就</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>多元表現綜整心得：在學期間多元學習的反思與心得等。多元表現項目可擇要提具，舉例如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾參各類培訓與特色活動 2. 提供相關設計競賽以外的得獎經驗，或參賽經驗。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 其他專業學習成果：如語言能力、設計能力、撰寫程式能力或相檢定關證照等等。 5. 曾實際協助業界相關設計案例。 <p>※評量重點在於具體學習內容，而參與活動數獲獎證數，非本單元之非評量重點。</p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。