

國立臺中科技大學「多媒體設計系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 根據「學習歷程」評量自己學習過程，獲得哪些回饋成果，將過程紀錄及反思。 (2) 敘述擅長的科目及技能為何？如何應用所學呈現出創意性？ (3) 敘述學習過程中，如何將所學運用於多媒體設計領域中學習。 (4) 敘述學習過程中，遇到困難如何處理，如何進行反思及改善？ (5) 敘述自我對學習技巧與工具的掌控力。 (6) 課程學習成果曾參與過的多媒體設計相關競賽、專業證照。 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結 (為了就讀本系，做了哪些準備?) (2) 申請動機為何 (請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (畢業後的規劃：升學或就業，與相對應的準備?)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾獲取多媒體設計相關的國際或國內競賽，得獎作品與設計理念。 2. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。
多元學習成就	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或 	<p>舉例：</p> <p>多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>

	學校特色活動) 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品(如 職場學習成果) 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明	
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得反思

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。