

**國立臺中科技大學「應用統計系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現審視	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目(含技能領域)與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量，課程數與學分數非唯一評量指標。 2. 本系於商業與管理群招生，數學領域、英語文領域、國語文領域為優先審查重點。 3. 參加專業性(非一般)社團。
學習歷程自述	學習歷程反思	有助於對學習歷程反思的評估重點如下： 1. 在學習過程中遇到了哪些問題？ 學習過程一定有你認為值得分享的地方或問題，幫助我們多了解你的學習歷程。 2. 用了哪些方法來解決問題？ 描述過程中有那些具體方法或思考架構運用在問題的解決上。 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 學習歷程的段落協助評估下一步的方向，是否思考未來可以銜接的職涯或學習方向。 4. 過程中誰給我幫助？ 學習可能是團隊合作或自主能力展現，分享歷程中互動的人物，協助我們了解你的特質與發展潛能。
	就讀動機	提供申請動機的描述 申請者如何確定本系為適合的系所選項之一，可就興趣、社會觀察或趨勢潮流等角度做描述。我們並無特殊價值判斷，歡迎真實、任何角度的申請動機。
	未來學習計畫與生涯規劃	1. 除了以本系為申請選項外，是否對本系或統計領域有一定程度的了解，有助於我們正確評估。 2. 再者描述你未來學習計畫與生涯規劃，幫助我們了解你的學習潛能與規劃可行性。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習	1. 審查重點在有無成果作品或參賽得獎紀錄。

	<p>成果</p> <p>2.其他課程學習(或作品)成果</p>	<p>2. 有品質的成果作品或有競爭性的成果作品、參賽得獎，是我們對成果作品或得獎紀錄的審查重點。</p> <p>3.其他特別領域有相同的開放態度。</p>
<b>多元學習成就</b>	<p>1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 社團活動經驗</p> <p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 服務學習經驗</p> <p>5. 競賽表現</p> <p>6. 檢定證照</p> <p>7. 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 修課紀錄：指彈性學習時間紀錄及成果 (包含自主學習、補強性教學、或選手培訓、學校特色活動)</p> <p>2. 相關服務性質經驗：如提出服務學習、社團或社團幹部等多元表現經驗，將有助於評估學生之學習及領導、溝通與問題解決等能力。</p> <p>3. 專業領域證照。</p> <p>4. 多元語言或外國語言的證明與表現。</p> <p>5. 請檢附各項多元表現競賽或參賽證明。</p> <p>※評量重點在於具體學習內容，而參與活動數獲獎證數，非本單元之非評量重點。</p>
<b>其他</b>	其他有利審查資料	若有助於我們對你得評估，提出上述未列出部分的審查資料，我們將樂意視為個人有利之審查資料，斟酌評估。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。