

國立臺中科技大學「財政稅務系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機	1. 高中職階段的學習歷程反思： (1) 請依時間順序具體說明高中職階段的學習歷程(原先狀態→遭遇問題與困難→解決問題之方法與心得反思)。 (2) 請具體說明，最擅長的科目、章節(段落)與學習方法。 (3) 請具體說明，在高中階段的學習歷程中，如何發掘自身興趣，該興趣與本系之連結。 2. 就讀動機： (1) 請具體說明與本系之連結，為了就讀本系，你做了哪些準備？準備過程中遭遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ (2) 請具體說明申請本系之動機為何?(自述對於申請就讀具高畢業門檻及課程要求嚴謹的校系，為何仍具強烈之申請動機?)
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 請提供高中階段參與之校外實習經老師認證之相關心得資料。 3. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明(專業證照、語言證照)及多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 競賽表現：在參與競賽中，得到之成果、體認與經驗等。 3. 特殊優良表現證明：在競賽、社團活動或學習過程中，得到之成果與取得之證照等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何具代表性能讓大學教師更認識你的資料文件或心得反思。