

國立臺中科技大學「室內設計系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> (1)我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2)我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？最後我的心得反思是...？ (3)我在高中階段如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (4)我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> (1)請具體說明為什麼想要申請本系？ (2)為了就讀本系，你做了哪些準備？ (3)在準備過程中，你遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 自本系畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組(小組、團體)製作的課程學習成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻，並請授課或指導老師認證。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 本系重視學習成果的歷程與反思(包括製作或執行過程說明、設計理念清楚描述，並針對成果進行反思等)，能以圖文並茂方式呈現尤佳。

項目	資料內容	準備指引
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關研習與活動經驗：在活動中的學習和成長等。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：在高中階段，參與競賽的反思與心得等。 5. 其他：在高中學習階段，有哪些多元的學習經歷？ <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數量並非評量重點。</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。